

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PS-0000000-0130	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Współczesne wyzwania rachunkowości menedżerskiej		
			w j. angielskim	Contemporary challenges of managerial accounting		
Przynależność do grupy przedmiotów	przedmioty ogólne					
Koordinator przedmiotu	dr hab. Piotr Szczypa, prof. uczelni					
Jednostka realizująca	KNEiS	Dyscyplina/y naukowa*				
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr	Letni, zajęcia on line lub w Filii w Płocku			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	15	Sumaryczna liczba ECTS	1	
Minimalna liczba uczestników	12	Maksymalna liczba uczestników	200	Dostępność dla studentów	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo	1				
	łącznie w semestrze	15				

* nie dotyczy warsztatu badacza

1. Wymagania wstępne

Nie dotyczy

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest identyfikacja zjawisk pożądaných i dysfunkcyjnych w systemie rachunkowości menedżerskiej, na podstawie których zostaną wyodrębnione i omówione kierunki zmian rachunkowości menedżerskiej.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Typologia współczesnej rachunkowości.
2. Rachunkowość menedżerska – ujęcie retrospektywne.
3. Przegląd narzędzi rachunkowości menedżerskiej.
4. Rola rachunkowości menedżerskiej w różnych dziedzinach nauk.
5. Piramida organizacji i użyteczności informacji w ramach narzędzi rachunkowości menedżerskiej.
6. Oczekiwania informacyjne wobec rachunkowości menedżerskiej.
7. Kierunki zmian rachunkowości menedżerskiej.

Laboratorium

4. Efekty uczenia się

Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Zna i rozumie znaczenie rachunkowości menedżerskiej w ramach rozwiązywania współczesnych dylematów cywilizacyjnych	SD_W1	Ocena projektu i jego prezentacji
W02	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania związane z procesami decyzyjnymi w	Sd_W4	Ocena projektu i jego prezentacja

	oparciu o informacje emitowane przez rachunkowość menedżerską w ramach różnych dyscyplin naukowych		
W03			
Umiejętności			
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin w ramach narzędzi rachunkowości menedżerskiej na potrzeby interdyscyplinarnych badań naukowych i rozwiązywania problemów w praktyce gospodarczej	SD_U1	Ocena projektu i jego prezentacja
U02	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne na styku wybranej dyscypliny naukowej i wyzwań rachunkowości menedżerskiej	SD_U4	Ocena projektu i jego prezentacja
U03	Potrafi krytycznie odnieść się do piśmiennictwa i wyników badań naukowych dedykowanych rachunkowości menedżerskiej	SD_U2	Ocena projektu i jego prezentacja
Kompetencje społeczne			
K01	Jest gotów do uznania i znaczenia wiedzy oraz osiągnięć naukowych w rozwiązywaniu dylematów z wykorzystaniem informacji możliwych do pozyskania z rachunkowości menedżerskiej	SD_K2	Ocena projektu i jego prezentacja

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Ocena końcowa wynika w:

- 50% z rozwiązania problemu badawczego prezentowanego w pracy projektowej dedykowanej rachunkowości menedżerskiej w teorii i/lub praktyce;
- 50% z prezentacji multimedialnej (forma komunikacji) - atrakcyjność i przekaz najistotniejszych informacji wynikających z pracy projektowej

6. Literatura

Literatura podstawowa:

- [1] A. Jarugowa, J. Fijałkowska, Rachunkowość I zarządzanie kapitałem intelektualnym. Koncepcje I praktyka, ODDK, Gdańsk 2002.
- [2] G. Lew, E. W. Maruszewska, P. Szczypa, Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
- [3] Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, red. A. Karmańska, Difin, Warszawa 2006.
- [4] System pomiaru dokonań w przedsiębiorstwie, red. A. Niemiec, CeDeWu, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

- [1] L. J. Jasiński, Analiza i interpretacja badań ekonomicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.
- [2] P. Szczypa, Narzędzia rachunkowości zarządczej wspomagające proekologiczną działalność przedsiębiorstw w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2012.
- [3] Informatyka a filozofia. Różne oblicza informacji, red. P. Stacewicz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.

7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

Lp.	Opis	Liczba godzin
-----	------	---------------

1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	15
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	2
3	Godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	10
4	godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	3
Sumaryczny nakład pracy doktoranta		30
Liczba punktów ECTS		1

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)